



Grille d'observation du formateur au poste

Nom :

Date :

Sujet :

Thèmes d'évaluation	--	-	+	++
1. COMMUNICATION				
<input type="checkbox"/> <i>Est ouvert, accueillant, souriant</i>				
<input type="checkbox"/> <i>Adopte un volume, vitesse et ton de la voix adaptés</i>				
<input type="checkbox"/> <i>Regarde son (ses) interlocuteur(s)</i>				
<input type="checkbox"/> <i>Explique clairement, avec un vocabulaire précis</i>				
<input type="checkbox"/> <i>S'arrête sur les mots nouveaux si besoin</i>				
<input type="checkbox"/> <i>Favorise l'échange, le dialogue</i>				
<input type="checkbox"/> <i>Laisse s'installer des silences si besoin</i>				
2. PEDAGOGIE				
<input type="checkbox"/> <i>Connaît et exploite les documents disponibles</i>				
<input type="checkbox"/> <i>Pose des questions, fait reformuler</i>				
<input type="checkbox"/> <i>Fait faire / Met en situation</i>				
<input type="checkbox"/> <i>Recourt à l'écrit si besoin (dessin, schéma)</i>				
<input type="checkbox"/> <i>Stimule, encourage, félicite</i>				
<input type="checkbox"/> <i>Utilise le « frigo », le « ping-pong » si besoin</i>				
3. ETAPES DU TUTORAT				
<input type="checkbox"/> <i>Cadre la séance (briefing / débriefing)</i>				
<input type="checkbox"/> <i>Respect des objectifs annoncés par rapport au timing</i>				
<input type="checkbox"/> <i>Esprit d'initiative, adaptation au contexte</i>				
<input type="checkbox"/> <i>Déroulement des 4 étapes :</i>				
1. « <i>Démonstration en situation de production</i> »				
2. « <i>Démonstration détaillée et commentée</i> »				
3. « <i>Observation détaillée et commentée</i> »				
4. « <i>Observation en situation de production</i> »				

Durée du test :

➡ **Points forts :**

➡ **Points de progrès :**